Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кыштовский д/с «Солнышко»

**Родительское собрание на тему:**

«Формирование элементарных математических представлений. Что такое математика для детей 1 младшей группы?»

Воспитатель: Ломакина И. Г.

**Цель:** способствовать формированию у родителей представления об элементарной математике в 1 младшей группе.

 **Форма проведения:** стандартная (с использованием активных форм)
**Оформлена выставка для родителей:** Программа «От рождения до школы», методическая литература по теме родительского собрания, развивающие и дидактические игры математического содержания, имеющиеся в группе.

**Уважаемые родители!**

        Мы рады вам. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

 Учитывая то, что семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения, мы призываем вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только вместе, только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.

        Сегодня нам предстоит разговор об умственном  развитии детей через математическое развитие. Одна из важнейших задач воспитания маленького ребёнка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

- Тема нашего собрания «Что такое математика для детей 1 младшей группы», чем нужно заниматься с ними в данном возрасте, какие игры использовать?

Родители делятся мнениями друг с другом и педагогами.
- Проведем небольшой **тест.** У меня на подносе геометрические фигуры разного цвета. Если вы хорошо понимаете, что нужно вашему ребенку для развития математических представлений, то возьмите красную фигуру, если вы приблизительно понимаете, то возьмите синюю фигуру, если вы вообще не задумывались над этим вопросом, то возьмите зеленую фигуру.
Родители по очереди берут с подноса фигуры.
 ***Вопрос:***Как вы считаете, необходимо ли заниматься математикой в детском саду? (Высказывания родителей)

***«Мозговой штурм».*** Сейчас мы предлагаем вам по очереди назвать главные, на ваш взгляд, задачи математического развития детей в дошкольном возрасте (высказывание родителей).

***Обобщение:***задачи математического развития:

1. Развитие познавательной активности, самостоятельности, творчества и инициативы.
2. Активизация познавательных способностей (аналитико-синтетическая деятельность).
3. Освоение средств и способов познавательной деятельности.
4. Накопление опыта, освоение свойств предметов, отношений и зависимости, закономерности.

        Мы предлагаем вам познакомиться с «Программой «От рождения до школы»» под редакцией Н. Е. Вераксы. Согласно этой программе ваши дети знакомятся с математикой как наукой.

*Рассматриваем каждый из разделов программы: «Количество», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени» с точки зрения ожиданий родителей и того, что нам предлагает программа, и, что должны освоить дети к концу года.*

**Воспитанников первой младшей группы обучают:**

* рассматривать, сопоставлять и группировать предметы по таким признакам, как цвет, форма и размер;
* сравнивать и обозначать группы однородных предметов словами «один», «много», «мало»;
* различать, понимать и обозначать в речи предметы контрастны размеров большой — маленький;
* видеть и называть кубическую и шаровидную форму предмета;
* ориентироваться в пределах помещения группы (игровая комната, спальня, туалетная и т. д.) и игровой площадки детского сада;
* уметь двигаться за педагогом в определённом направлении;

знать и называть части тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

***Какие же формы организации работы по математическому развитию используются в детском саду?***

1.Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.

2.Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, развивающие игры).

3.Вне занятий, в развивающей среде группы.

 ***Какие приёмы используются?***

**-** демонстрация предметов, показ, наблюдение, рассматривание;

- пояснения, вопросы, рассказ, словесные дидактические игры (Новые слова проговариваются хором)**.**

**-**  - упражнения (задания, самостоятельная работа с комплектами дидактических материалов), во время которых малыши многократно повторяют практические и умственные действия. На одном занятии педагог предлагает от двух до четырёх разнообразных заданий с повторным воспроизведением каждого по 2–3 раза для закрепления.

- Игровые приёмы: подвижные, дидактические игры.

- Экспериментирование предлагает ребёнку путём проб и ошибок самостоятельно прийти к какому-то важному выводу. Например, измерить длину ленточки, сравнить вкус воды в разных стаканчиках, определить размеры машинок, выявляя таким образом элементарные связи и закономерности.

**Как дома заниматься с ребёнком?**

Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка. Здесь ваша помощь неоценима, помощь родителей, которые желают внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка.

Пожертвуйте ребенку немного своего времени, и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и. т. д.

***Предлагаем родителям самим придумать упражнения, игры с ребёнком по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку.***

***Средства помощи родителям юных математиков***

В первую очередь это наглядный дидактический материал:

нарисованные на карточках изображения предметов;

предметы быта, игрушки и пр.;

карточки с цифрами и арифметическими знаками, геометрические фигуры;

магнитная доска;

обычные и песочные часы;

весы;

счетные палочки.

Приобретите развивающие игры, конструкторы, головоломки, счетный материал, шашки и шахматы.

Все знают настольные игры с кубиком, фишками и игровым полем. Это полезная и интересная игра. Она учит ребенка считать и внимательно выполнять задание. К тому же в ней может принять участие вся семья.

***Советы родителям***

* Поощряйте любознательность ребенка.
* Ищите ответы на его вопросы вместе. Рассуждайте вместе с ним.
* Не жалуйтесь на нехватку времени. Разговаривайте и играйте во время совместных прогулок, перед сном.
* Большое значение имеют доверительные отношения между взрослым и дошкольником. Никогда не смейтесь над ошибками своего ребенка.
* Не загружайте малыша занятиями сверх меры. Это повредит его здоровью и отобьет у него желание учиться.

                      ***Решения родительского собрания (рекомендации):***

* Создать в семье необходимые условия для правильного развития и воспитания ребёнка.
* Пересмотреть игрушки ребёнка, пополнив их развивающими и обучающими играми.
* Выделять как можно больше времени для общения и игр со своим ребёнком.